

CHARTRE Graines de fermiers

Préambule:

« L'éducation à l'environnement dans une perspective de DD est une éducation qui met au premier plan les valeurs. Les séquences éducatives que nous mettons en place doivent tendre à faire prendre conscience que la Terre est un bien commun dont nous devons prendre soin, que tous les humains sont solidaires entre eux avec cette Terre et avec tout ce qui vit. Cette éducation doit amener à l'autonomie qui permet à chaque personne de penser, de décider et d'agir par elle-même. Elle doit amener à la responsabilité qui nous met dans l'action, elle doit faire de tous des citoyens porteurs des valeurs démocratiques et toujours mobilisés pour leur mise en œuvre.¹ »

Engagements

Former des citoyens responsables, conscients de la richesse du patrimoine culturel et naturel du territoire et capables d'agir en faveur de l'environnement.

« L'éducation à l'environnement doit apporter des savoirs (connaissances), savoirs-faire (développer la capacité à...) et des savoir-être (prendre conscience de...) pour que chacun se forme un esprit critique et soit capables d'adapter ses comportements aux problématiques rencontrées ».

Des formations aidant les acteurs à acquérir les connaissances et la pédagogie qui garantissent la cohérence entre leurs actes et leurs discours, et de mettre en commun et partager leurs idées pour favoriser l'échange et le travail collectif.

Les approches pédagogiques seront adaptées à la riche diversité des milieux et l'ensemble des thématiques d'interventions seront développées.

« Des programmes pédagogiques et des formations adaptées au contexte local ».

Donnera les outils de connaissances et de compétences pour agir en faveur de l'environnement et pour développer l'esprit critique afin de résoudre les difficultés actuelles ou celles qui émergeront dans l'avenir.

S'entraider dans un esprit de solidarité.

« C'est important de discuter, d'échanger, de se soutenir au travers d'un réseau. Il faut parler de ses problèmes comme de ses réussites dans une démarche participative ».

Réaliser une communication autour des projets, par les moyens que le réseau mettra à disposition ou via d'autres moyens de communication, pour favoriser le partenariat et pérenniser les actions.

¹ <http://www.adequations.org/spip.php?article598>